

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Новый Оскол Белгородской области»**

309641, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д.1, тел., факс (47233) 4-87-05

E-mail: sch4@no.belregion.ru

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета
МБОУ «СОШ № 4 г. Новый
Оскол»
Протокол от 27.06.2025г. № 12

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 4 г. Новый
Оскол»
Протокол от 27.06.2025г. № 15

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 4
г. Новый Оскол»
Л.Г. Андреева
Приказ от 30.06.2025г. № 209



Учебный план дополнительного образования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол
Белгородской области»**

на 2025-2026 учебный год

I. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная **задача**: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;
8. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
9. Устав МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области»;
10. Локальные акты МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области».

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

II. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ № 4 г. НОВЫЙ ОСКОЛ»

Дополнительное образование реализуется по нескольким направлениям, охватывает все возможные группы обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, различный, могут быть организованы разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Направления, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности:

- Художественно-эстетическое;
- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Туристско-краеведческое;
- Естественно-научное;
- Физкультурно-спортивное.

III. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Направление дополнительного образования	Наименование кружка	Класс	Количество Часов
1.	Художественно-эстетическое	Хореографический кружок «Капельки»	5 а,б,в	3
			6а,б	3
			9б	3
		Вокально -хоровое пение	2-4	3
			5-9	3
			10-11	3
			Вокальный ансамбль	5-9
В гостях у сказки	1-4	6		
2.	Техническое	Я и робот	9б, 5а, 5б, 5в	1
		Тайны оригами	1-4 классы	3
3.	Естественно-научное	Занимательная химия	8а, 9а, 9б	1
		Удивительный мир растений	7а, 7б, 6а, 6б	1
		Физика-классная наука	9в, 10, 11	1
Итого:		9	1-11	32

Целью **физкультурно-спортивного** направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основная цель **художественного направления** – формирование у воспитанников приемов и навыков, обеспечивающих реализацию творческих способностей. художе-

ственно-эстетическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в творческом коллективе, выявление способностей и творческих наклонностей и их развитие. Программы художественно-эстетической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного творческого опыта, освоение новых методик и работ, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Для полноценного осуществления программ дополнительного образования, принимая во внимание все вышеперечисленные направления, ОУ максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей. ОУ тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Новооскольского городского округа, предоставляя им на договорной основе помещения для занятий: 2 спортивных зала, 2 хореографических зала, актовый зал, кабинет музыки, кабинеты дополнительного образования. Таким образом, реализуются все направления дополнительного образования.

Важнейшей особенностью построения образовательного процесса в школе является интеграция первой и второй половины дня, широкий спектр внеурочной деятельности и дополнительного образования. На базе школы осуществляет деятельность муниципальный проект «Фабрика человеческого развития». Благодаря объединению усилий педагогов нашего учреждения и специалистов учреждений дополнительного образования появилась возможность сделать вторую половину дня очень насыщенной и интересной для юных спортсменов, певцов, художников, артистов.

V. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования составляет график режима работы. Продолжительность занятий 40-45 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

VI. ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ НА БАЗЕ МБОУ «СОШ №4 Г. НОВЫЙ ОСКОЛ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Образовательная организация	Количество групп	Количество детей
Физкультурно-спортивное	Отделение футбол	ДЮСШ	4	100
	Отделение волейбол	ДЮСШ	2	58
	Отделение гиревой спорт	Спортивная школа «Оскол»	3	13
	Плавание	ДЮСШ	3	75
	Шахматы	ДЮСШ	1	20
	Спортивная гимнастика	Спортивная школа «Оскол»	1	2
Художественно-эстетическое	Вокально-хоровое пение	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	3	100
	Вокальный-ансамбль	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	25
	Природа и фантазия	СЮН	1	15
	Фитодизайн	СЮН	2	30

	Артдизайн	ДДТ	1	15
	Хореографический кружок «Капельки»	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	3	90
	Фольклорный ансамбль ложкарей «Вязуница»	Школа искусств	1	18
	Фольклорный ансамбль «Соловухи»	Школа искусств	1	10
	Фортепиано	Школа искусств	1	7
	В гостях у сказки	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	40
Социальное	С чего начинается Родина	СЮТ	1	12
Техническое	Я и робот	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	70
	Техническое творчество	СЮТ	1	12
	Тайны оригами	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	20
Естественно-научное	Родничок	СЮН	1	15
	Физика-классная наука	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	70
	Занимательная химия	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	70
	Удивительный мир растений	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	70
Туристско-краеведческое	Историко-поисковый клуб «Подвиг»	ДОСААФ	1	15

Ожидаемые результаты

Реализация плана дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения; интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы занятий дополнительного образования

- исследовательская и практическая деятельность
- проектная деятельность, научные чтения
- тренировки, соревнования.
- выпуск печатной газеты
- интеллектуальная, викторины
- концертная деятельность
- игра
- беседы
- экскурсия
- творческий отчет
- театрализованные представления,
- праздничные вечера,

- конструирование
- создание презентаций, видеороликов

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций;
- ежегодное проведение мониторинга занятости учащихся школы и учащихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования;
- ежегодный мониторинг успешности работы объединений дополнительного образования;
- мониторинг степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования.