

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол
Белгородской области»
(протокол от 31 марта 2026 года № 4)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый
Оскол» Белгородской области
Андреева
Приказ от 31 марта 2026 года № 121



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области» за 2025 год

Новый Оскол
2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»
Руководитель	Андреева Людмила Григорьевна
Адрес организации	309641, Белгородская обл., г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1
Телефон, факс	8(4733)4-87-05; 8(47233)4-56-31
Адрес электронной почты	sch4@belgov.ru
Учредитель	администрация Новооскольского городского округа
Дата создания	29 августа 1950 года
Лицензия	регистрационный номер № 31/22/9081 от 01 февраля 2022 года, выдана министерством образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 №0000764 регистрационный номер № 4184 10 мая 2016 года, выдано департаментом образования Белгородской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 2025/2026 учебного года начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФОП НОО, ООО и СОО – [от 19.03.2024 № 171](#) и [от 09.10.2024 № 704](#). Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, добавили поурочные планирования и кодификаторы проверяемых требований к результатам в рабочие программы по предметам, актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году, педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2022 года на базе МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» функционирует структурное подразделение «Детский сад». Проектная наполняемость - 32 места. Общая площадь здания, территории структурного подразделения «Детский сад» 1475 кв. м.

Цель деятельности «Детского сада» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «Детского сада» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «Детского сада»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

Образовательная деятельность в «Детском саду» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид, часть поручили вести непедagogическим работникам.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ОНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей

с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь; помощь в социальной адаптации. Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Детей - инвалидов в детском саду нет.

Образовательная деятельность ОП ДО осуществляется в группах комбинированной направленности. В детском саду функционирует 2 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Комбинированное	Младшая	1	24
	Старшая	1	27
Итого		2	51

Воспитательная работа

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

С 1 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященные Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

Воспитательная работа в «Детском саду». Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОУ, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	42	93
Неполная с матерью	2	4,4
Неполная с отцом	1	2,2
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	11	24
Два ребенка	24	53
Три ребенка и более	10	22

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские, групповые и муниципальные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в «Детский сад».

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России в рамках Года защитника Отечества и 80 – летия Великой Победы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2025 году:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Социальное партнерство»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»
11. Модуль «Внеурочная деятельность»
12. Модуль «Урочная деятельность»

Содержательным стержнем всей воспитательной работы являются образовательные события, памятные, знаменательные даты на федеральном, региональном, муниципальном и на уровне ОУ. В соответствии с памятными и знаменательными событиями была организована воспитательная работа с учащимися в рамках воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

В основе воспитательного пространства развития и воспитания учащихся лежали базовые национальные ценности:

- Патриотизм (любовь к родине, своему народу, служение отечеству).
- Социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, честь, достоинство, милосердие, справедливость).

- Гражданственность (долг перед Отечеством, законы, обязанности, свобода совести, вероисповедания).
- Семья (любовь, верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о младшем, старшем; о продолжении рода)
- Труд и творчество (созидание трудолюбия).
- Наука (познание, истина, сознание).
- Традиционные российские религии.
- Искусство и литература (нравственный выбор, смысл жизни)
- Природа (жизнь, планета, земля).
- Человечество (миру - мир, международное сообщество).

В рамках реализации основных направлений воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов проводились традиционные смотры, конкурсы, соревнования, социально-значимые и гражданско-патриотические акции, которые напрямую связаны с воспитательной системой школы, что определяет уникальность школы и оказывает целенаправленное влияние на личность учащегося. У каждого классного руководителя есть страничка в ВК, где размещается информация о проведенных мероприятиях класса.

Воспитательная система общеобразовательного учреждения находится на практическом этапе своей реализации, классными руководителями 1-11 классов была проделана определенная работа по моделированию воспитательных систем в классных коллективах. Результатом деятельности воспитательных систем классных руководителей 1-11 классов явился образ выпускника начального, основного, среднего общего образования.

Выводы: Организация и проведение традиционных мероприятий в общеобразовательном учреждении позитивно влияет на воспитательный процесс в классных коллективах и в целом. Проблема: Родители учащихся не всегда принимают активное участие в традиционных воспитательных мероприятиях.

Задачи: Классным руководителям 1-11 классов необходимо вовлекать большинство родителей «ответственное родительство» в совместную творческую деятельность с учащимися.

В целях повышения уровня защищённости детей и подростков от дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного жительства в общеобразовательном учреждении традиционно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-11 классов были проведены беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, желтый, зеленый! «Соблюдай правила дорожного движения». При проведении классных часов классными руководителями использовались статистические данные ОГИБДД УМВД по Белгородской области «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма».

Выводы: Классными руководителями 1-11 классов была организована работа с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Но не все учащиеся выполняют требования по наличию световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.

Проблемы: 100% обеспечение учащихся световозвращающими элементами, формирование у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Задачи: Классным руководителям 1-11 классов необходимо проводить целенаправленную работу с обучающимися, родителями по обеспечению учащихся световозвращающими элементами.

В 2025 году продолжили свою деятельность школьный волонтерский отряд «Мы вместе», класс казачьей направленности, юнармейский отряд «Сокол», «Патриоты». В юнармейское движение были вовлечены учащиеся 5-11 классов (90 человек). Волонтерский отряд «Мы вместе» насчитывает более 30 обучающихся 5-11 классов. Казачье движение представляет 9Б класс, 21 обучающийся.

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Согласно учебному плану по дополнительному образованию в общеобразовательном учреждении была организована работа детских объединений по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- техническое.

Наша школа расположена в восточном микрорайоне города и достаточно удалена от всех культурно-досуговых учреждений.

Данная проблема стала толчком к официальному открытию муниципального проекта «Фабрика человеческого развития», в котором каждый ребенок найдет себе занятие по душе в различных областях, а главное, не нужно будет после занятий спешить в другой микрорайон города, чтобы попасть на кружок вокала, хореографии, ракетомоделирования или на спортивную секцию. К тому же, проект направлен на поиск и раскрытие новых талантов, воспитание настоящих патриотов.

Важнейшей особенностью построения образовательного процесса в нашем учреждении является интеграция первой и второй половины дня, широкий спектр внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Организация дополнительного образования в школе осуществляется через сеть учреждений, среди которых: «Станция юных натуралистов Новооскольского городского округа», «Станция юных техников Новооскольского городского округа», «Новооскольская клубная система» Новооскольского городского округа, «Дом детского творчества Новооскольского городского округа», «Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского городского округа Белгородской области им. А.Е.Щербака».

На базе нашего образовательного учреждения работают сразу несколько образовательно-досуговых площадок и реализуются более 20 программ дополнительного образования.

Занятость обучающихся дополнительными образовательными программами на базе в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» в 2025-2026 учебном году

Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Образовательная организация	Количество групп	Количество детей
	Отделение футбол	ДЮСШ	2	40

Физкультурно-спортивное	Отделение волейбол	ДЮСШ	2	43
	Отделение гиревой спорт	Спортивная школа «Оскол»	4	54
	Плавание	ДЮСШ	3	90
	Кикбоксинг	Спортивная школа «Оскол»	2	20
	Легкая атлетика	Спортивная школа «Оскол»	2	12
	Шахматы	ДЮСШ	1	16
	Меткий стрелок	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	3	45
	Спортивная гимнастика	Спортивная школа «Оскол»	1	2
Художественно-эстетическое	Вокально-хоровое пение	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	3	100
	Вокальный-ансамбль	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	20
	Фантазия природы	СЮН	1	15
	Фитодизайн	СЮН	2	30
	Хореографический кружок «Капельки»	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	3	90
	Музыкальный фольклор	Школа искусств	1	17
	Музыкальный фольклор	Школа искусств	1	9
	Фортепиано	Школа искусств	1	7
	В гостях у сказки	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	50
Социальное	С чего начинается Родина	СЮТ	1	12
Техническое	Я и робот	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	70
	Тайны оригами	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	20
Естественно-научное	Родничок	СЮН	1	15
	Физика-классная наука	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	70
	Занимательная химия	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	70
	Удивительный мир растений	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	70
Туристско-краеведческое	Музейное дело	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	15

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2025 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Детский сад», являясь структурным подразделением образовательного комплекса «Фабрика человеческого развития» МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» в полной мере реализует задачи, обозначенные программой Развития, в рамках единого физического,

культурного и образовательного пространства на территории микрорайона. Также основным направлением реализации программы Развития МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» является слаженная работа нашего комплекса, способствующего повышению доступности и качества дополнительного образования, расширения его возможностей.

Совместно со «Станцией юных техников» в «Детском саду» реализуется программа ранней ориентации детей на техническое творчество «Моделька», которую осваивают 27 воспитанников.

Программа предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических знаний, навыков, умений, способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия в социуме. Программа включает региональный компонент. На занятиях творческого объединения «Моделька» с педагогом дополнительного образования Алексеем Валерьевичем Пыхтиным сложный материал передается в простой доступной форме, используются различные техники и способы работы, упрощающие процесс изготовления сложных технических моделей. Обучение по Программе является первой ступенью в освоении программ научно-технической направленности и по окончании обучения, дети смогут продолжить заниматься по программам технической направленности более высокого уровня сложности в таких творческих объединениях, как «Авиамоделизм», «Ракетомоделизм», «Судомоделизм», «Автомоделизм».

Подробная характеристика — в таблице.

Подробная характеристика в таблице:							
№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Техническое						
1.1	Первая моделька	Групповые занятия	5—7 лет	22	27	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в нашем детском саду совместно с учреждениями дополнительного образования реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 100 процентов. Это сохранение положительной динамики относительно 2024 года.

Учитывая приоритетное направление «Фабрики человеческого развития» – сохранение и укрепление здоровья обучающихся и возросшую потребность родителей в оздоровительных услугах, с воспитанниками «Детского сада» организованы занятия по обучению плаванию. Программа Елены Константиновны Вороновой, кандидата педагогических наук, мастера спорта по обучению плаванию в детском саду реализуется учителем физической культуры Мариной Сергеевной Кичигиной в тесном сотрудничестве с педагогами «Детского сада» и инструкторами бассейна.

Эта одна из базовых программ, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей до 7 лет. Занятия по плаванию посещают 38 детей. Это 97% охвата от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

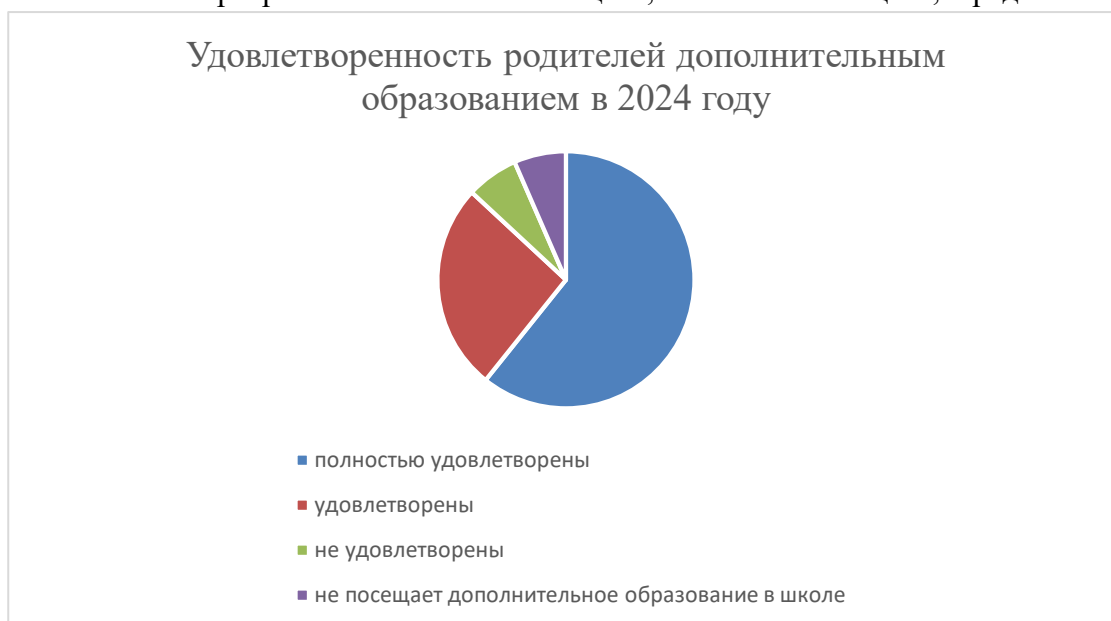
Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

Художественно-эстетическое направление реализуется в рамках работы творческого объединения «Природа и фантазия» под руководством Юркиной Ираиды Нестеровны педагога «Станции юных натуралистов».

Таким образом функционирование «Детского сада» в составе «Фабрики человеческого развития» позволило получить новое качество современного дошкольного образования: дети могут осваивать программы технического творчества, обучению плавания, не выходя из школы, при этом «логистика перемещения ребенка между его увлечениями» не ложится на родителей. Ещё один качественный функциональный плюс – возможность использования спортивного зала школы для проведения спортивных соревнований и подготовке к сдаче ГТО дошкольниками.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего



образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность была организована по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

С сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол». В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1,2,3 и 5,6,7 классах в 2024 году организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) и «Россия – мои горизонты» (четверг), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программ занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей;

2. 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для

решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

3. 1 час в неделю – занятия «Мир профессий», «Шаги в профессию» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выводы: в школе успешно организована работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Проблемы: Есть учащиеся (7 %), которые нигде (в школе или вне школы) не охвачены дополнительным образованием.

Задачи: Классным руководителям 1-11 классов постоянно контролировать посещение учащимися занятий дополнительного образования (в школе или вне школы) и занятий внеурочной деятельности.

Анализ участия обучающихся в конкурсном движении показывает, что в 2023 году возросла активность участия и повысилась результативность педагогов и учащихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном и региональном уровнях. Следует отметить активное и результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсах воспитательного блока в направлениях художественно-эстетического, естественнонаучного, информационного циклов, но вместе с тем необходимо улучшить результативность участия педагогов и учащихся в региональных и всероссийских конкурсах.

Выводы: в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития гармоничной личности посредством участия обучающихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. По сравнению с прошлым годом в 2024 году увеличилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом образовательной организации. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	☐ Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения. ☐ Заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые, совершает сделки в интересах Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

	☐ Формирует штатную численность персонала Учреждения и утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Учреждения. ☐ Осуществляет расстановку педагогических кадров, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, поощряет работников Учреждения, решает вопросы о применении к работникам мер дисциплинарной ответственности. ☐ Проводит мероприятия по сокращению численности штатов в установленном законом порядке. ☐ Утверждает локальные нормативные акты Учреждения, образовательные программы Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. ☐ Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, гражданами. ☐ Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств. ☐ Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу внутри Учреждения. ☐ Обеспечивает охрану и безопасность труда работников Учреждения, создание условий, отвечающих требованиям охраны труда. ☐ Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении. ☐ Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ☐ Рассмотрение и принятие программы развития Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы. ☐ Рассмотрение и принятие календарного учебного графика Учреждения на учебный год. ☐ Рассмотрение и принятие режима работы Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

	☐ Рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка учащихся. ☐ Рассмотрение и принятие правил приема граждан в Учреждение. ☐ Рассмотрение и принятие иных локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ☐ Рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг и платных дополнительных услуг. ☐ Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. ☐ Содействие привлечению внебюджетных средств. ☐ Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; ☐ Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. ☐ Рассмотрение отчета о результатах самообследования. ☐ Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ☐ Определение направлений образовательной деятельности Учреждения. ☐ Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения. ☐ Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. ☐ Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс. ☐ Принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной (переводной) аттестации. ☐ Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. ☐ Принятие решения о допуске учащихся к квалификационным экзаменам профессионального обучения. ☐ Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс. ☐ Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах. ☐ Обсуждение вопросов успеваемости и поведения учащихся. ☐ Принятие решения о выпуске учащихся 9-х и 11-х классов, выдаче выпускникам 9-х, 11-х классов документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня, и награждении выпускников 11-х классов медалями «За особые успехи в учении».

	☐ Принятие решения о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности. ☐ Принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом. ☐ Рассмотрение и согласование кандидатур педагогических работников к награждению на государственном, отраслевом, региональном, муниципальном уровнях. ☐ Рассмотрение и согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы. ☐ Рассмотрение и согласование календарного учебного графика на учебный год. ☐ Рассмотрение и согласование режима работы Учреждения. ☐ Рассмотрение и согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. ☐ Рассмотрение и согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями. ☐ Рассмотрение и согласование правил приема граждан в Учреждение. ☐ Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год. ☐ Рассмотрение и согласование расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся. ☐ Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ☐ Обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. ☐ Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	К компетенциям Общего собрания относятся: ☐ Рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения.

	☐ Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ☐ Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения. ☐ Рассмотрение вопросов трудовой дисциплины и иных вопросов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения. ☐ Рассмотрение вопросов о награждении работников Учреждения. ☐ Заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности Учреждения. ☐ Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» создан методический совет, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных методических объединений, педагогические работники. Методический совет образовательного учреждения является консультативным органом по вопросам организации методической работы и призван создать целостную, основанную на достижениях науки, педагогического опыта, и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории, обществознания, ОРКСЭ;
- учителей физической культуры и ОБЗР;

- учителей начальных классов;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей музыки, изобразительного искусства и технологии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	436	420	427	403
	- начальная школа	173	175	178	156
	- основная школа	234	228	230	220
	- средняя школа	29	17	19	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	2	1	3	-
	- в средней школе	5	4	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы волнообразно.

На конец 2025 года учащихся с ОВЗ – 12 чел. (4 чел. обучаются по АООП с ТНР, 7 чел. – по АООП с ЗПР, 1 чел. обучается по АООП ОУ), с инвалидностью – 8 чел.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

за 2024-2025 учебный год, I полугодие 2025-2026 учебного года

	2024-2025 учебный год	I полугодие 2025-2026 учебного года	Динамика
Итоги промежуточной аттестации (доли обучающихся на «4» и «5») (по ОУ в общем)	55,19 %	52,80%	-2,39

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1 а	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 б	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 а	23	4	1	13	3	0	6	0	0	73.91%	100.00%
2 б	23	4	0	14	2	0	3	0	2	78.26%	91.30%
3 а	16	3	0	7	2	0	6	0	0	62.50%	100.00%
3 б	15	2	0	7	1	0	6	0	0	60.00%	100.00%
4 а	19	2	0	6	1	0	11	0	0	42.11%	100.00%
4 б	24	4	1	8	3	0	12	0	0	50.00%	100.00%
Всего по начальной школе	156	19	2	55	12	0	44	0	2	61.67%	98.33%
5 а	20	5	1	8	2	0	8	0	0	60.00%	100.00%
5 б	17	3	1	5	1	0	9	0	0	50.00%	100.00%
5 в	17	2	0	9	0	0	6	0	0	64.71%	100.00%
6 а	27	4	0	8	2	0	15	0	0	44.44%	100.00%
6 б	24	1	1	12	2	0	11	0	0	54.17%	100.00%
7 а	18	1	0	4	1	0	12	0	0	27.78%	100.00%
7 б	17	2	0	2	1	0	13	0	0	23.53%	100.00%
8 а	19	3	0	7	3	0	9	0	0	52.63%	100.00%
8 б	16	0	0	2	0	0	13	0	0	12.50%	100.00%
9 а	23	1	0	6	0	0	16	0	0	30.43%	100.00%
9 б	21	2	0	4	3	0	15	0	0	28.57%	100.00%
Всего по основной школе	220	24	4	67	15	0	128	0	0	41.18%	100.00 %
10	17	3	0	7	0	0	7	0	0	58.82%	100.00%

11	10	1	0	4	1	0	5	0	0	50.00%	100.00%
Всего по средней школе	27	4	0	11	1	0	12	0	0	55.56%	100.00 %
Итого по школе	403	47	6	133	28	0	184	0	2	52.80%	99.44%

Все учащиеся 2-11-х классов по итогам 2025 года освоили образовательные программы соответствующих уровней.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась (на 0,56%), а качество знаний по итогам 2025 года понизилось в сравнении с 2024-2025 учебным годом на 2,39%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2025 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзором от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), на основании приказов Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА в условиях допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 07.04.2023 № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по ОП ООО и СОО, в 2025 году на выпускников 9-х классов распространялись особенности проведения ГИА, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых Субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

61 учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, 3 ученика получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2025 году

Очень важными показателями при анализе ГИА являются выбор учащимися предметов и совпадение выбранных предметов с изучавшимися в 10-11-х классах на профильном уровне.

На протяжении уже более десяти лет в старшей школе организовано обучение в профильных классах, профильных группах по индивидуальным учебным планам. При формировании профильных классов учитываются образовательные потребности всех желающих обучаться в 10-11-х классах.

9 выпускников этого года обучались в профилях: социально-гуманитарном 22,2% учащихся (2 чел.), химико-биологическом (медицинский класс) 22,2% учащихся (2 чел.), технологическом 33,3% учащихся (3 чел.), 2 человека обучались по индивидуальным учебным планам.

Результативность ЕГЭ за 2024-2025 учебный год

Предмет	Кол-во человек	Получили 80-100 б	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	2	0	50,0	66,43	65,5
Математика (база)	2	2 человек получил «4»	4,0		
История	2	0	56,0	63,83	60,4
Обществознание	2	0	56,0	59,33	59,1

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ набрали:

- по русскому языку – 54 б.;
- по математике базовой – 2 обучающихся сдали на «4»;
- по истории – 68 б.;
- по обществознанию – 57 б.;

В 2025 году 9 выпускников 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 7 человек в форме промежуточной аттестации и 2 человека в формате ЕГЭ.

1 выпускник получили аттестат с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 года по 2025 год.

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Окончили школу с аттестатом с отличием:			
- в основной школе	2	1	3
- в средней школе	5	4	1

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся структурного подразделения «Детский сад»

Содержание образовательных программ «Детского сада» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: творческие объединения, студии.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 21 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 14 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	5	9,8	39	76,4	7	13,7	46	90,1
Качество освоения образовательных областей	4	8	40	78	7	6,8	41	93,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в «Детском саду».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня «Детского сада»: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные

и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию гражданской идентичности, представлений о государственной символике РФ.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; выставки; акции;

Деятельность «Детского сада» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году в «Детском саду» коррекционную помощь в комбинированных группах получали 12 детей (с ТНР — 10 детей и 2 ребёнка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 39 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 с 01.09.2022г. во всех с 1 по 11 классах каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Для 6-11 классов введена внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», в 10-11 классах – «Нравственные основы семейной жизни».

Ежедневно во всех классах школы с 8.00 до 8.15 проводятся минутки безопасности, на которых обучающиеся изучают правила поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской помощи, а также участвуют в мероприятиях по эвакуации в укрытие.

В 2025 году Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-го классов 2024-2025 учебного года

Информация о выпускниках 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное (с указанием причины)
61	18	43	-

Информация о выпускниках 11-го класса

Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное (работа, армия и др)
9	9	-	-

В 2025 году 18 выпускников 9-х классов продолжил обучение в профильных группах 10-го класса. В школе организовано профильное обучение по следующим профилям:

- естественнонаучный профиль («медицинский» класс),
- технологический профиль («инженерный класс»),
- социально-гуманитарный профиль,
- технический профиль,
- универсальный профиль.

На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме (100%). Всего в учреждении 40 педагогических работников, из них 4 административных работника, 32 учителя.

Высшее профессиональное образование имеет все педагогические работники (100%).

Статистика стажа по учреждению показывает:

- стаж более 30 лет имеют 15 педагогов (46,8%);
- стаж от 20 до 30 лет имеют 7 педагогов (21,8%);
- стаж от 10 до 20 лет – 5 педагогов (15,7%);

стаж от 5 до 10 лет - 5 педагога (15,7%).

Имеют педагогический стаж менее 5 лет – 3 человека: это молодые специалисты. Средний возраст педагогического коллектива в 2025 году составил 48,5 лет.

По уровню квалификации состав административных и педагогических работников образовательного учреждения высокопрофессиональный. Число имеющих высшую квалификационную категорию - 23 человек (57,5%), число имеющих первую квалификационную категорию – 10 человек (22,7,0%). 7 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Звания и награды на федеральном уровне имеют 37,5% педагогических работников учреждения:

-Почётный работник общего образования Российской Федерации - 12 человек;

-Почетная грамота Министерства образования РФ - 3 человека.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе на основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

«Детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив «Детского сада» насчитывает 5 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 10,2; воспитанники/все сотрудники — 5,6.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение четырех воспитателей и учителя-логопеда в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов «Детского сада». Распределение педагогических работников по возрасту, человек: до 30 лет – 0 человек, от 31 до 50 лет – 7 человек, старше 50 – 2.

Статистика стажа по «Детскому саду» показывает:

-стаж от 5 до 10 лет – 1 человек, из них 1 педагог (11%);

- стаж от 10 до 15 лет – 5 человек, из них 2 педагога (56%);

-стаж от 20 до 30 лет – имеют 3 сотрудника, из них 2 педагога (33%);

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников в соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 22.02.2023 года № 566.

С 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». Итогами реализации программы стали: разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов; эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе; повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада; составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28180 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5208 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17142 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17142	11978
2	Педагогическая	3079	265
3	Художественная	11038	4308
4	Справочная	321	137
5	Языковедение, литературоведение	153	83
6	Естественно-научная	1930	361
7	Техническая	31	15
8	Общественно-политическая	94	39

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - в онлайн доступе. Имеется автоматизированное рабочее место для библиотекаря с подключением к сети интернет. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

В «Детском саду» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах «Детского сада». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Вывод: в «Детском саду» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежедневно актуализирует информацию на сайте школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2025 году в образовательном учреждении для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовались 32 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных доски, 16 стационарных компьютеров, 110 ноутбуков, 9 принтеров, 16 МФУ. На всех персональных компьютерах в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер – 3,2 человека. В образовательной деятельности использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники. Уроки физической культуры и занятия дополнительного образования проводятся также в школьном плавательном бассейне.

№	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты, в том числе:	
	Кабинет начальных классов	8
	Кабинет русского языка и литературы	4
	Кабинет иностранных языков	3
	Кабинет математики	3
	Кабинет информатики	1
	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет ИЗО	1
	Кабинет ОБЗР	1
	Кабинет труда (технологии)	3
2.	Мастерские	2

3.	Лаборантские	3
4.	Актальный зал	1
5.	Зал хореографии	1
6.	Медицинский кабинет - кабинет неотложной помощи	1
7.	Процедурный кабинет – кабинет для вакцинации	1
8.	Библиотека, читальный зал	1
9.	Пищеблок (столовая, обеденный зал, буфет)	1
10.	Спортивный зал	1
11.	Административные помещения	3
12.	Кабинет педагога-психолога	1
13.	Кабинет социального педагога	1
14.	Овощехранилище	1
15.	Гаражи	1

В 2025 году продолжено совершенствование материально-технических и эстетических условий: осуществлен косметический ремонт рекреаций, лестниц, учебных кабинетов, продолжено озеленение помещения школы и прилегающей территории, обеспечение мебелью зон для досуговой деятельности на перемене и во внеурочное время.

В «Детском саду» созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивают эмоциональное благополучие детей; способствуют профессиональному развитию педагогических работников; создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования; создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется: методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемную, игровые, туалетные комнаты, служебные помещения, прогулочные участки, спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам И нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО: проектор (1 шт.); экран подвесной (1шт.); ноутбук (2 шт.: 1 шт. - музыкальный зал, 1 шт. – методический кабинет), МФУ 1 шт. в методическом кабинете.

С целью проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был организован плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Обновили оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 2024 году осуществлялся контроль санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся.

Питание обучающихся организовано в соответствии с нормативом для каждой возрастной категории, обеспечено двухразовое питание для обучающихся

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория имеет наружное ограждение. По периметру здания предусмотрено

наружное электрическое освещение. В целях обеспечения безопасного осуществления образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

IX. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» ежегодно планируется и выполняется ряд мероприятий внутришкольного контроля по различным направлениям:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за реализацией требований к результатам освоения ООП, выполнения обязательного минимума содержания образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, внедрением и реализацией ФГОС ООО;
- контроль за состоянием методической работы, уровнем кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий реализации ООП;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием воспитательной работы.

В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля по данным направлениям выполняются полностью.

Анализ реализации программы мониторинга качества образования

В соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, общешкольной программой мониторинга качества образования, оценка качества образования в МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» осуществляется на основе системы критериев, показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования в школе (качество результата, качество процесса и качество условий).

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии мониторинга:

1. Качество результатов освоения ООП:
 - уровень освоения образовательных программ - средний;
 - уровень внеучебных достижений обучающихся - средний;
 - уровень сформированности УУД - средний;
 - уровень социализации - средний;
2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по ООП:
 - доступность образования;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - организация внеурочной деятельности;
 - организация дополнительного образования детей;

- организация кадетского движения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся;
- организация методической деятельности;
- организация реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование системы оценки качества образования;
- организация общественного управления.

Качество условий реализации ООП: кадровые условия, соответствие содержания образования, учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы, информационное обеспечение реализуемой образовательной программы, финансовые условия, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, психологические аспекты образовательного процесса, эффективность управленческой деятельности.

Выводы:

Программа внутренней системы оценки качества образования и программа мониторинга качества образования реализуются согласно плана.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/51,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/ 0,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/11,11
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291/72,2
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/2,9
– регионального уровня		
– федерального уровня		1/0,24
– международного уровня		1/0,24

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/6,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/6,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23/57,5
– первой		10/22,7
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/5,0
– больше 30 лет		15/37,5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/10,0
– от 55 лет		14/35,0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,68 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности «Детского сада»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	51
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		51 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (24%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	36

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	419
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что «Детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

«Детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по итогам самообследования.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые высококвалифицированные и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся