

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
города Новый Оскол Белгородской области»**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «СОШ № 4 г. Новый  
Оскол»  
Протокол от 27.06.2025г. № 12

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 4 г. Новый  
Оскол»  
Протокол от 27.06.2025г. № 15



**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ № 4  
г. Новый Оскол»  
*Л.Г. Андреева*  
Л.Г. Андреева  
Приказ от 30.06.2025г. № 209

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
города Новый Оскол Белгородской области»  
(9 класс)  
на 2025 - 2026 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 года № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. №1575);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442);
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014г №314);

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области»
- Локальные акты МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность составляет отдельную часть учебного плана для 9-ого класса, которая позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Цель организации внеурочной деятельности:*** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

***Задачи организации внеурочной деятельности:*** - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

### ***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### ***Ориентиры в организации внеурочной деятельности:***

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога, классного руководителя.

#### ***Модель организации внеурочной деятельности.***

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 3 года обучения на класс.

Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися во внеурочной деятельности: экскурсии, просмотр фильмов, путешествия по району, городу, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, праздники, классные часы, участие в социальных проектах и мероприятиях, конкурсы и спортивные соревнования, участие в коллективно-творческих делах, разработка и реализация проектов, подготовка и проведение экскурсий, оформление тематических стендов, экспозиций, занятия в кружках, детских объединениях, подготовка и проведение тематических школьных праздников, предметных недель, участие в научно-практических конференциях и т.п.

Все рабочие программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

#### ***Направления внеурочной деятельности.***

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Цель реализации **духовно-нравственного** направления внеурочной деятельности – приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, своего края, а также воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников; формирование стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами **«Разговоры о важном»**. Занятия по программе «Разговоры о важном» способствуют утверждению в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитывают уважительное отношение к культурному, историческому и героическому прошлому России, к традициям родного края.

**Социальное направление** представлено занятиями по программам: **«Психологическая подготовка к ОГЭ»**. Целью данной программы является выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является выявление способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется во внеурочных занятиях: **«Основы программирования на Python»**.

### ***Планируемые результаты внеурочной деятельности***

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

#### ***Уровни результатов внеурочной деятельности:***

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании), как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области»**  
**на уровне основного общего образования**  
**недельный/годовой**

| Направления деятельности | Наименование курсов, дисциплин                         | Количество часов в неделю |          | Всего часов, количество часов в год |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-------------------------------------|
|                          |                                                        | 9а                        | 9б       |                                     |
| Общеинтеллектуальное     | «Основы программирования и программирования на Python» | 1<br>34                   | 1<br>34  | 2<br>68                             |
| Духовно-нравственное     | «Разговоры о важном»                                   | 1<br>34                   | 1<br>34  | 2<br>68                             |
| Социальное               | «Психологическая подготовка к ОГЭ»                     | 1<br>34                   | 1<br>34  | 2<br>68                             |
|                          | «Россия-мои горизонты»                                 | 1<br>34                   | 1<br>34  | 2<br>68                             |
| Итого                    |                                                        | 4<br>136                  | 4<br>136 | 8<br>544                            |

