

Инструкция

«Правила поведения детей в школьном лагере отдыха «Ромашка» дневного пребывания»

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативно правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает общие правила безопасного поведения детей в лагере дневного пребывания, правила поведения в столовой, на территории и в транспорте, во время массовых мероприятий, прогулок и экскурсий, а также правила пожарной безопасности и поведения детей в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Инструктаж по данной инструкции проводится учителем в соответствии с данной инструкцией до начала открытия лагерной смены. В специальном журнале регистрации инструктажей воспитанников пришкольного лагеря фиксируется запись о проведении данного инструктажа.

1.4. Учителя контролируют соблюдение детьми данных Правил до окончания работы лагеря труда и отдыха. Дети инструктируются один раз в начале лагерной смены и в течение работы лагеря по необходимости.

1.5. В случае травмирования воспитаннику лагеря труда и отдыха следует уведомить вожатого (воспитателя) своего отряда любым доступным способом. В случае неисправности мебели или оборудования сообщить вожатому (воспитателю) и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в лагере необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания мероприятия, экскурсии, похода, общественно-полезного труда;
- не допускать приема пищи в необорудованных для этого местах и помещениях;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

1.7. Воспитанник лагеря труда и отдыха, допустивший нарушение или невыполнение, рассматривается как нарушитель дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности, предусмотренной Положением труда и отдыха и Уставом общеобразовательной организации, повторному прохождению данного инструктажа.

2. Общие правила поведения в школьном лагере отдыха

2.1. Дети должны приходить в лагерь к 8-00 часам.

2.2. В лагерь необходимо приходить в удобной обуви: кроссовки, сандалии, босоножки. Одежда и обувь должна быть подобрана с учётом прогноза погоды. В жаркую и (или) солнечную погоду обязательным является головной убор. В дождливую погоду необходима сменная обувь.

2.3. Воспитанники лагеря выполняют утреннюю физзарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя (вожатого).

2.4. Дети должны следить за своими вещами, мобильными телефонами (не разбрасывать их, держать в поле зрения). Бережно относиться к чужим вещам, школьному имуществу.

2.5. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы, правила личной гигиены (мыть с мылом руки перед посещением столовой, после туалета, по окончании подвижных игр, занятий со спортивным инвентарём и т.д.). Иметь при себе носовой платок.

2.6. Пить воду из питьевого фонтанчика по мере необходимости. При пользовании питьевым фонтанчиком не прикасаться губами к месту подачи воды.

2.7. Каждый воспитанник лагеря труда и отдыха обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила охраны труда, пожарной безопасности, правила проведения на территории лагеря, на экскурсии, в общественных местах, в автобусных поездках, походах и т.п.

- 2.8. Дети должны быть вместе с отрядом (группой). При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего учителя.
- 2.9. Выход за территорию пришкольного лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря и только в сопровождении учителя.
- 2.10. Каждый воспитанник лагеря должен беречь зеленые насаждения, соблюдать чистоту в помещениях и на территории.
- 2.11. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщить вожатым, воспитателям.
- 2.12. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не допускать конфликтных ситуаций.
- 2.13. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.
- 2.14. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.
- 2.15. Запрещено прикасаться розеток и включать в розетку электроприборы.
- 2.16. Дети, посещающие лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.
- 2.17. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к педагогам, воспитателям, вожатым, обслуживающему персоналу лагеря и другим взрослым.
- 2.18. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.
- 2.19. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения в лагере дневного пребывания детей.
- 2.20. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.
- 2.21. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.
- 2.22. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, начальнику лагеря или воспитателю (вожатому).
- 2.23. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными. На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.
- 2.24. При пропуске дней работы лагеря, ребенок обязан предоставить учителю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.
- 2.25. В летнем лагере труда и отдыха запрещено:
- бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;
 - толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям.
- 2.26. В лагере детям необходимо строго соблюдать настоящие правила поведения, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят педагогические работники лагеря.
- 2.27. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать правила поведения детей в оздоровительном лагере труда и отдыха.
- 3. Правила поведения детей в столовой школьного лагеря отдыха**
- 3.1. Дети посещают столовую в соответствии с утвержденным графиком.
- 3.2. Накрывают столы дежурные старшего отряда и под руководством дежурного учителя.
- 3.3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.
- 3.4. Во время еды в столовой лагеря дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.
- 3.5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой летнего лагеря труда и отдыха.
- 3.6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.
- 3.7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.
- 3.8. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой.
- 4. Правила поведения детей в туалетных комнатах**
- 4.1. При пользовании туалетом дети должны соблюдать чистоту, порядок и правила личной гигиены.
- 4.2. Запрещается задерживаться в туалете без надобности.

4.3. В туалетной комнате запрещается засорять раковины и унитазы, бросать в них различные предметы.

4.4. Запрещается делать надписи, портить сантехническое оборудование.

5. Правила поведения на территории школьного лагеря отдыха

5.1. Территорией летнего лагеря труда и отдыха детей является часть территории общеобразовательной организации.

5.2. На территории лагеря дети должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.

5.3. Категорически запрещается покидать территорию лагеря без разрешения начальника лагеря.

5.4. Во время пребывания летом на территории лагеря, на экскурсии надевать головной убор чтобы не получить солнечный удар. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в тени, чтобы не получить тепловой удар, принимать больше жидкости.

5.5. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.

5.6. Пользуясь роликовыми коньками, скейтами и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.

5.7. Играя на спортивной площадке лагеря необходимо соблюдать правила игры, быть вежливым.

5.8. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

5.9. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.

5.10. Не прикасаться к растениям, способным вызывать аллергические реакции.

5.11. Запрещено ходить и бегать по зелёным насаждениям на территории лагеря.

5.12. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

6. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере

6.1. При проведении массовых мероприятий в лагере следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении учителя.

6.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, шлепанцах.

6.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

6.4. Ребятам лагеря труда и отдыха следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

7. Правила поведения во время прогулок, экскурсий и походов

7.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

7.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является руководитель экскурсии (похода). Необходимо строго выполнять указания руководителя, а также сопровождающих вожатых лагеря.

7.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.

7.4. Необходимо своевременно сообщить учителю об ухудшении состояния здоровья или травмах.

7.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

7.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению руководителя экскурсии.

7.7. При нахождении вблизи водоёмов, строго соблюдать правила поведения на воде:

- не купаться в местах с не известным дном;
- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки);
- не купаться во время большой волны;
- не плавать рядом с моторными лодками, пароходами, баржами и др. плавательными средствами.
- чувствуя озноб, немедленно выйти из воды и растереться сухим полотенцем;
- при судорогах не паниковать, постараться держаться на воде и позвать на помощь.

7.8. При походах в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинным рукавом, чтобы избежать укусов клещей и других насекомых.

7.9. При походах в лес не жечь сухую траву, не взбираться на деревья, внимательно смотреть под ноги, помнить настоящие правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей.

7.10. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого.

7.11. Покупки в магазине можно делать только с разрешения вожатого.

7.12. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения для пешеходов, четко выполняя указания учителя.

8. Правила поведения детей в транспорте

8.1. Посадка в транспорт детей лагеря дневного пребывания проводится по команде сопровождающего (воспитателя, вожатого).

8.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.

8.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.

8.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить сопровождающему (воспитателю, вожатому).

8.5. Вставать можно только после полной остановки автотранспортного средства по команде сопровождающего (воспитателя, вожатого).

8.6. После выхода из транспорта не расходиться, не забегать за автотранспортное средство, собираться в указанном месте и следовать указаниям сопровождающего (воспитателя, вожатого).

8.7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

9. Правила пожарной безопасности для детей в школьном лагере отдыха

9.1. В помещениях и на территории лагеря дневного пребывания детям необходимо соблюдать правила противопожарного режима в Российской Федерации.

9.2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

9.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.

9.4. Запрещено приносить в лагерь спички и зажигалки.

9.5. Запрещено вносить в лагерь легковоспламеняющиеся предметы и вещества, взрывоопасные предметы и вещества, пиротехнические изделия.

9.6. Не следует тянуть руками провода, шнуры и кабели питания, скручивать их.

9.7. Не следует проливать воду на электроприборы.

9.8. Запрещено самостоятельно пытаться погасить источник огня (в случае возгорания).

9.9. Не следует ударять по огнетушителю, играть с ним.

9.10. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере сообщить педагогическому работнику, незамедлительно покинуть здание.

10. Правила поведения детей при чрезвычайных ситуациях

10.1. Немедленно сообщить воспитателям, вожатым, сотрудникам лагеря:

- если увидел пожар;
- если увидел на земле незнакомый чужой предмет;
- если заметил отсутствие другого ребёнка из своего отряда;
- при плохом самочувствии (тошноте, головокружении, травме, ушибе и т.д.).

10.2. В случае, если ребёнок не успел выйти из транспорта вместе с отрядом, необходимо выйти из автобуса на следующей остановке и находиться там до тех пор, пока за ребёнком не приедет воспитатель или другой знакомый работник лагеря.

10.3. При отставании от своего отряда в общественных местах за пределами лагеря подать любой громкий звуковой сигнал. Можно кричать: «Подождите!» или «Я здесь!» и помахать рукой над головой, привлекая к себе внимание.

10.4. Если ребёнок потерялся (заблудился) при перемещении в здании театра, кинотеатра, музея или др., он должен подойти к любому работнику этого учреждения, сообщить об этом, назвав свою фамилию, имя и номер школы, на базе которой работает лагерь.

10.5. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актов и т. д.) строго следовать указаниям воспитателя (вожатого), инструкциям при возникновении пожара и чрезвычайной ситуации террористического характера.

10.6. По сигналу пожарной сигнализации следует построиться и организованно, без паники с вожатым (воспитателем) выйти из помещения и здания лагеря. Выходить следует к ближайшему эвакуационному выходу, а при наличии на пути задымления или огня к иному безопасному выходу. При задымлении следует дышать через слегка смоченную ткань (платок, шарф, футболку), пригнувшись выбираться из здания.

10.7. В случае получения травмы, плохого самочувствия незамедлительно сообщить об этом учителю для получения первой помощи.

Инструкцию разработал:

_____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол

/Л.Г. Андреева/

Инструкция

о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями на 26 мая 2021 года; Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.2. Данная инструкция устанавливает порядок действий персонала при обнаружении подозрительного предмета, предмета похожего на взрывное устройство на территории, в помещениях, зданиях и сооружениях образовательной организации, обозначает предупредительные меры безопасности по предотвращению террористических актов перед началом, во время и по окончании занятий.

1.3. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство разработана для всех работников образовательной организации с целью предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).

1.4. В качестве комплекса предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:

- обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим, контроль их функционирования; осуществлять периодическую проверку зданий, сооружений, помещений и территории;
- исключить проникновение в образовательную организацию посторонних лиц, нахождение на территории посторонних транспортных средств, размещение посторонними лицами вблизи здания посторонних предметов;
- проверять поступающие продукты, товары, оборудование по количеству, состоянию упаковки и т. д.;
- освободить от лишних предметов помещения, где расположены вентиляционные установки, склады товароматериальных ценностей;
- обеспечить бесперебойную работу телефонной связи;
- осуществлять контроль за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;
- закрывать и опечатывать чердачные и подвальные помещения;
- проверить все пустующие помещения в образовательной организации;
- разработать план эвакуации детей и персонала;
- подготовить средства оповещения обучающихся (воспитанников) и сотрудников образовательной организации;
- проводить тщательный подбор сотрудников, в частности обслуживающего персонала (дежурных, сторожей, уборщиков, дворников и др.);
- организовать подготовку сотрудников образовательной организации совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в условиях проявления терроризма;
- обеспечить регулярное удаление из помещений мусора, не допускать его скопления на территории образовательной организации;
- проинструктировать персонал образовательной организации о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи;

- довести до всего персонала образовательной организации порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, установленный данной инструкцией.

1.5. Всем сотрудникам необходимо обращать внимание на незнакомых людей и людей, ведущих себя подозрительно, в помещениях и на территории образовательной организации, сообщать об этом охранникам, дежурному администратору, прямому руководителю или уполномоченному руководителем лицу.

1.6. Обращать внимание на подозрительные и незнакомые предметы, вещи и устройства, извещать об их выявлении прямого руководителя (уполномоченное руководителем лицо). Принимать во внимание то, что в качестве маскировки для взрывных устройств могут быть использованы обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

1.7. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или с предметами, подозрительными на взрывное устройство, - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

2. Меры безопасности перед началом занятий

2.1. Сотрудники охраны, сторож:

- осуществляют обход здания образовательной организации с целью выявления взлома дверей, разбитых окон, следов проникновения в здание и на территорию образовательной организации (повреждение ограждения), обнаружения подозрительных предметов, устройств и вещей;
- осуществляют контроль совместно с заведующим производством (шеф-поваром) сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих продукты питания;
- осуществляют пропускной режим;
- не допускают в образовательную организацию посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки, подозрительные вещи, коробки;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

2.2. Дворник перед уборкой территории осуществляет обход и осмотр территории вокруг здания образовательной организации на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей, выявляет повреждения ограждения.

2.3. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) перед заступлением на дежурство осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты) на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.4. Педагогические работники при открытии рабочих кабинетов, кабинетов и помещений для занятий осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.5. Обслуживающий персонал при открытии подсобных помещений, туалетных комнат, складов и иных помещений, являющихся рабочим местом, осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

2.6. Лицо, ответственное за проведение массового мероприятия, непосредственно до его проведения внимательно проверяет актовый зал или иное помещение проведения мероприятия на предмет отсутствия подозрительных предметов.

3. Меры безопасности во время занятий

3.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) периодически осуществляет обход и осмотр коридоров, лестничных пролетов, вестибюлей и рекреаций на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

3.2. Дворник во время работы следит за отсутствием подозрительных предметов и устройств на территории образовательной организации, а при наличии посторонних людей на территории сообщает руководителю образовательной организации.

3.3. Педагогические работники при перемещении в иные кабинеты и помещения следят за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.4. Обслуживающий персонал во время осуществления работ в зданиях, сооружениях и помещениях образовательной организации следит за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.5. Сотрудники охраны, вахтер, сторож:

- осуществляют пропускной режим;
- осуществляют контроль совместно с заместителем по административно-хозяйственной части сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих ТМЦ;
- не допускают в образовательную организацию посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки и подозрительные вещи;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

3.6. Всем сотрудникам и работникам образовательной организации запрещено принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи, принимать с целью передачи иным сотрудникам или обучающимся (воспитанникам) от неизвестных лиц какие-либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета

4.1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметов;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

4.2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

4.3. Действия при обнаружении подозрительного предмета, предмета похожего на взрывное устройство:

- категорически запрещается подходить, прикасаться, передвигать или переносить, встряхивать или вскрывать подозрительные предметы;
- запрещено пользоваться средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами, вблизи обнаруженного подозрительного предмета;
- запрещено оказывать температурное, звуковое, световое, механическое, электромагнитное и прочие воздействия на подозрительные предметы;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательной организации (уполномоченному руководителем лицу) и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

4.4. Действия руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица) при получении сообщения об обнаружении предмета похожего на взрывное устройство:

- обеспечить на расстоянии охрану подозрительного предмета;
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- при обнаружении угрозы совершения террористического акта (взрывного устройства), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта в образовательной организации или на ее территории незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган
- Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения образовательной организации, а также орган, являющийся правообладателем объекта, и вышестоящий орган;

- при информировании сообщить: свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность; наименование образовательной организации и его точный адрес; дату и время обнаружения взрывного устройства, получения информации об угрозе совершения террористического акта; описание взрывного устройства, характер информации об угрозе совершения террористического акта; количество находящихся в образовательной организации людей;
- зафиксировать (записать) фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи;
- обеспечивает оповещение работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в образовательной организации, об угрозе совершения террористического акта;
- обеспечивает безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в образовательной организации;
- обеспечивает усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на территории и в здание образовательной организации;
- обеспечивает беспрепятственный доступ в образовательную организацию оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4.5. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

5. Меры безопасности по окончании занятий

5.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) по завершению занятий осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты), обращает внимание на подозрительные предметы.

5.2. Педагогические работники перед закрытием кабинетов для занятий осматривают их на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.3. Обслуживающий персонал по окончании работы осматривает рабочие места на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.4. Сотрудники охраны, сторожа:

- согласно графику осуществляют обход помещений и территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов, сумок, коробок, пакетов, устройств, а также забытых вещей;
- не допускают в здание образовательной организации и на ее территорию посторонних людей;
- осуществляют закрытие дверей на ключ.

Инструкцию разработал:

_____ / _____ /



ИНСТРУКЦИЯ
для
летнего школьного лагеря отдыха «Ромашка»
по террористической безопасности

1. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату или оставленную кем-то сумку, пакет, не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями. Снаряд (пакет) может взорваться.
 2. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.
 3. Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.
 4. Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.
 5. Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.
- Опасайтесь взрыва:
- кислородных баллонов,
 - сосудов под давлением;
 - пустых бочек из-под бензина и растворителей.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол»

/Л.Г. Андреева/



ИНСТРУКЦИЯ
по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий
для школьного летнего лагеря отдыха «Ромашка»

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол

/Л.Г. Андреева/

Инструкция

по проведению эвакуации детей и сотрудников школьного лагеря отдыха «Ромашка» при получении сигнала ГО и ЧС

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция разработана для работников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с целью сохранения их жизни и здоровья, проведения безопасной эвакуации при любой чрезвычайной ситуации, при сигнале ГО и ЧС (гражданской обороны).

1.2. Любой работник оздоровительного лагеря дневного пребывания, получив по телефону или в устной форме сообщение об угрозе опасности: пожар, землетрясение, взрыв и т.д. должен:

- уточнить, кто передал информацию;
- доложить о полученной информации начальнику лагеря и директору общеобразовательной организации (при отсутствии – иному должностному лицу).

2. Действия администрации лагеря при ЧС и ГО

2.1. Незамедлительно доложить в районный отдел внутренних дел, службу спасения, пожарную охрану, управление образования о выявленных фактах, угрожающих жизни людей в пришкольном лагере для принятия срочных мер по охране их здоровья и спасению жизни.

2.2. Телефоны:

- Единый номер вызова экстренных служб – 112;
- Пожарная охрана – 01 (101 – с мобильного);
- Полиция – 02 (102 – с мобильного);

2.3. План действий:

- срочно подать сигнал «Внимание всем», «Сирена» (ответственный - начальник лагеря, дублер – воспитатель);
- сигнал «Сирена» повторяется речевой информацией «В здании возник пожар» (ответственный - начальник лагеря, дублер - воспитатель);
- открыть все входные двери (ответственный - начальник лагеря, воспитатель);
- поставить в известность находящихся в помещении людей об угрозе взрыва (ответственный - начальник лагеря, дублер – воспитатель);
- принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей (ответственный – начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей);
- по прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

3. Действия педагогов, школьного лагеря отдыха «Ромашка» при ЧС и ГО

3.1. Согласно плану эвакуации педагоги, воспитатели, вожатые, работающие в лагере дневного пребывания в здании общеобразовательной организации, должны без паники, в соответствии с планом эвакуации, покинуть здание по ближайшим маршевым лестницам и вывести детей из здания в безопасную зону.

3.2. После вывода детей сотрудники, выводившие группы, должны проверить по журналу учета посещения лагеря дневного пребывания, все ли дети, присутствующие в данный момент в лагере, выведены. Переключка проводится при построении в безопасном месте.

3.3. О результатах переключки сообщить начальнику лагеря (при его отсутствии – заменяющему его должностному лицу) или спасателям, выехавшим на место происшествия. 3.4. Безопасной зоной для сбора выведенных детей и работников считается территория за воротами общеобразовательного учреждения.

3.5. По прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

3.6. После проведенной переключки детей отпускают домой.

4. Действия работников лагеря труда и отдыха, находящиеся в здании при ЧС и ГО

4.1. Без паники покинуть здание согласно плану эвакуации.

4.2. Безопасной зоной для сбора работников, покинувших здание, считается территория за воротами общеобразовательной организации.

4.3. По прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

Инструкцию разработал:

_____ / _____ /



ИНСТРУКЦИЯ

для летнего школьного лагеря отдыха «Ромашка»
по правилам безопасности при работе на пришкольном участке.

1. Подготовка к работе

- 1.1. Перед началом работы учащиеся должны пройти целевой инструктаж, получить спецодежду и инвентарь по охране труда.
- 1.2. Обязательная спецодежда:
 - халат;
 - рукавицы;
 - закрытая обувь на низком каблуке.
- 1.3. Характер возможных травм:
 - ранения ног инвентарем (лопатой, мотыгой, граблями);
 - ранения острыми предметами в земле (битым стеклом или металлом);
 - засорение глаз;
 - растяжения связок мышц ноги или вывих сустава стопы (если обувь на каблуке или легкая открытая).

2. Меры безопасности при работе

- 2.1. Копать землю лопатой или работать мотыгой нужно только в закрытой обуви на низком каблуке.
- 2.2. Не оставлять мотыгу и грабли на рабочем участке режущей частью или зубьями вверх. Инвентарь нужно ставить в стороне от места работы и так, чтобы предотвратить возможность травмирования. Если на участке - то лезвие мотыги и зубья грабеля должны быть воткнуты в землю или установлены у опоры рабочим органом вверх и в сторону от человека.
- 2.3. Не ковырять землю голыми руками - можно порезать палец о стекло или наткнуться на кусок острого металлического предмета.
- 2.4. Не бросать инвентарь друг другу, а передавать его из рук в руки. Не размахивать инвентарем, можно случайно зацепить кого-либо.
- 2.5. Не толкаться, так как на неровной поверхности участка легко можно подвернуть ногу и получить травму.

3. Меры безопасности по окончании работы

- 3.1. По окончании работы инвентарь собрать и унести в кладовую, аккуратно поставив его в безопасном положении. Вымыть руки с мылом.



ИНСТРУКЦИЯ

по правилам безопасности для летнего школьного лагеря отдыха «Ромашка» при поездках

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы)
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки
 - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки
4. Произвести перекличку участников поездки
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки; могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную перекличку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. О всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.



1 Общие требования безопасности:

1.2 Опасные факторы:

- ## 2 Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3 Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях:

5 Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции:

5.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.